



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ! К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО КОМУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БУДЬ ГОТОВ!

Орган Центрального Комитета ВЛКСМ и Центрального Совета Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина

Пионерская ПРАВДА

75
(6178)
Год издания 53-й.
Вторник,
20 сентября
1977 г.
Цена 1 коп.



Я — «СИГНАЛ»! Выхожу на связи! Работают на волнах пионерских звеньев, отрядов, дружин!

Всем! Всем! Всем! Приближается день Всесоюзной пионерской линейки. В этом году она пройдет 1 октября, в канун годовщины того памятного дня, когда В. И. Ленин на III съезде комсомола поставил перед молодежью задачи:

Учиться коммунизму, овладевать знаниями, трудиться и жить по коммунистическим...

Это стало традицией: каждый год все юные ленинцы страны, встав в единый строй Всесоюзной линейки, с первых слов жизни по ленинским заветам.

В ЭТОМ ГОДУ Всесоюзная пионерская линейка «Идем дорогой Ленина, дорогой Октября!» посвящается 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

Готовясь к линейке, подумай, зная, отряд и дружина: как воспитывали вы пионеров в духе верности и преданности революции? Как отдавали дань героизму революции, тем, кто с оружием в руках шел на штурм капитала, кто в горячих схватках гражданской и Великой Отечественной войны отстаивал завоевания единственного в мире государства рабочих и крестьян? Как воспитывали вы пионеров на примерах трудовой доблести, трудовых подвигов героев пятилеток?

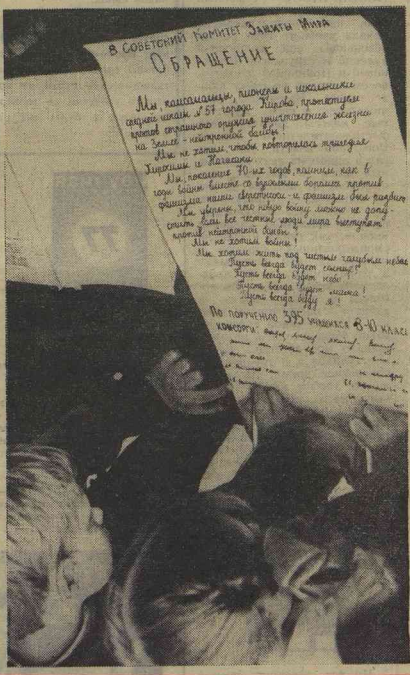
Готовясь к линейке, подумай, как сделать этот день торжественным, праздничным, незабываемым? С кем рядом встретите вы его — с ветеранами революции, войны, труда, дружин отряда — шефами? Чем завершите: выступлениями агитбригад, коллективным просмотром революционных фильмов, концертами?

Я — «СИГНАЛ»! До Всесоюзной линейки осталось 11 дней. Жду позывных о ходе подготовки!

О времени и порядке проведения линейки сообщу 23 сентября.

Я — «СИГНАЛ»! Прием!

СОЧИНЕНИЕ НА ТЕМУ: „НАМ НУЖЕН МИР“



«Мы, дети разных народов, горячо стремимся к тому, чтобы тучи войны никогда не закрывали солнце и чистое небо, чтобы будущее наше было светлым и прекрасным» — так записано в обращении участников Международного детского фестиваля в Артеке «Пусть всегда будет солнце».

Лариса Калининцева была участницей этого фестиваля. Она и выступила на школьном митинге, на который собралась дружина имени Максима Горького.

На митинге звучали гневные слова ребят против американских планов производства нейтронного оружия. Под обращением в Советский комитет защиты мира подписались 393 ребята!

А потом, после митинга, ребята получили задание: написать домашнее сочинение на тему «Нам нужен мир». А разном написали ребята: о своем городе Кирове, о своих отцах, о своих дедях, которые защищают мир, строят дома, заводы...

Шестиклассник Семш Байков написал: «В нашей стране есть закон защиты мира. И если сейчас спросить любого советского школьника, какой ответи, что мы не хотим войны».

Мы, пионеры, тоже боремся за мир!

г. Киров, школа № 57.

Фото В. ГУСЕВА.

ЧУДО-ПЕЧИ!



Вспомните-на: про чудо-печи в сказках говорится. Емеля на чудо-печке, как на машине, ездил. Чудо-печи из ничего пироги пекли...

Спасно из сказок и печи, о которых мы расскажем. Но печи эти не сказочные, а людьми сделаны.

Вот первая печь. Не простая — печь-автомат. Она такая большая, что влезает в нее пятьсот огромных металлических слитков сразу. А каждый слиток — пять метров длиной! Эта чудо-печь на Новошиповском металлургическом заводе трудится: без перерыва сталь плавит.

Вот вторая печь. Она «окаш» — выплавляет. Окаш —

сырьё для доменных печей. Теперь из Качканара, города в Свердловской области, далеко руду возить не надо. Горно-обогатительный комбинат с помощью печей перерабатывает 40 миллионов тонн руды в год!

Вот третья печь. Также очень нужная: в месяц 800 тысяч горячих трубок обжигает. Трубки эти потом в Нечернозёмье в болотистую почву кладут. Вода по ним потечёт, а болота осушатся. Такие сооружения под землей дренажной сетью называются. Печь эту в городе Пензы построили.

Вот четвёртая печь. В ней стекло варится. Стекло не простое — всех цветов радуги! Из стекла этого потом в молдавском городе Флорешты красивые сервизы умельцы

стеклодувы сделают. Да там эту цветную радугу отшлифуют, словно хрусталь, заклеют! И главная заслуга в этой красоте новой чудо-печи!

Вот пятая печь. Совсем обычная. И не чудо вовсе. Стоит на кухне, голубым языком пламенем горит: щи варит, картошку жарит, молоко кипятит. Но радуются этим печам теперь в каждой советской семье. Бабушкинского района на Вологодчине. Газ в дома пришёл.

Если будете в тех краях, угостят вас душистыми вкусными щами, словом из чудо-печи!

Разговор о чудо-печах можно было бы ещё продолжать. Но и так ясно видно, что в наших печах, чудо в людях, которые их придумали, в их труде.



Сколько стоит первый класс

СИЖУ В ГОСТИХ У ИГОРЯ ПОПОВА. Игорь встретил меня у двери квартиры, дружелюбно, осмотрев мое сумасбродное удостоверение и, проводив в комнату, усадил на диван. Поговорили мы о его новой школе, которую хорошо видно из окна. Об учительнице Галине Михайловне. «Добрая!» — коротко охарактеризовал ее Игорь. А потом к нашему разговору подключилась мама моего собеседника, работница хлопчатобумажного комбината Антонина Павловна, и семиклассница Ира — старшая сестрица Игоря. «У нас еще Алёна есть», — предупредил меня он, — только она и десятиклассница. Теперь, когда я познакомясь со всей семьей Поповых, можно было сказать и о цели визита.

А знаете, — сказал я, — я ведь и вам пришел задачку решать.

— Задачку? — удивилась Поповна.

ДА, ЗАДАЧКИ. Мы привыкли к тем благам, которые дает нам наше государство с самого рождения, и порой принимаем



их бездумно, словно само собой разумеющееся.

Несколько дней раньше читал я интервью, которое дал газете «Волгоградская правда» американский турист Дэвид Селвер. До сих пор помню: «Я плачу в мешок за трехкомнатную квартиру 165 долларов... Не так давно я заболел. Пришлось сделать не очень сложную операцию. Она стоила 800 долларов... В волгоградских магазинах я покупаю хлеб за 18 копеек, еду в трамвае — плачу 3 копейки, на проездные — четыре. Вы на это не обращаете внимания, а мы поражаемся. Ведь у нас такой же хлеб куда дороже, билет на трамвай и на метро — целых 50 центов». И еще помню: «Моя дочь за учебу (она работает и учится) в три года платит около 1000 долларов. Наверное, это удивляет вас...»

Перечитав заново двадцать пятую статью Конституции, ее последнюю строку: «ОБРАЗОВАНИЕ В СССР БЕСПЛАТНОЕ». Перечитав и... задумался. Да, нас очень удивляет, что американская девушка

вынуждена покупать свое образование у своего государства.

Миллионы советских людей становятся квалифицированными рабочими, техниками, хлеборобами, инженерами, врачами, не затрачивая на это много денег. И даже в многодетную семью из собственного кармана. Разве этому не стоит порадоваться? И такое ли уж оно бесплатное для государства — наше бесплатное образование? И может, это не хорошо, а как раз плохо, что никто из семьи, к примеру, даже приблизительно не знает, во сколько



но обходится государству один-единственный учебный год двух ее членов-школьников?

ВЫКЛЮЧИЛИ ТЕЛЕВИЗОР. ЧТОБ НЕ МЕШАЛО. Во всех трех комнатах квартиры Поповых тишина, будто в классе во время урока. Решаем задачи, которые не найдешь ни в одном учебнике.

— Школа ваша, — говорю я Игорю и Ире, — совершенно новая, а строительство ее обошлось государству в 1 миллион 78 тысяч 800 рублей. «Ого!» — тихо хохочет Антонина Павловна.

За оборудование и наглядные пособия, — продолжает я учительнице голодом, — за спортивные инвентари, за музыкальные инструменты для кружков, за коммунальной самостоятельности государство заплатило 160 тысяч рублей. Сколько падает на душу кружковца?

Потом мы вспоминаем, что школе выделяется специальный фонд пособия для помощи малообеспеченным семьям: есть у нас даже организация работы групп продленного дня, на проведение праздников; что двадцать пять процентов всех учащихся в группах продленного дня будут получать в школьной столовой или содом бесплатные, а то и полуплатные — успешные обеды; что занимаются с ребятами шестьдесят педагогов и среднемесячная зарплата педагога примерно 140 — 170 рублей.

Ирина складывает, умоляет, делит цифры, за день перед тем собранные в школу в блокнот, в гороскопе, в школе, не удержавшись от соблазна (ей тоже интересно), помогает. «Ну вот, всё за лето забыла», — слышу я ее шутливый упрек дочери, — куда же ты ноль подставляла? Игорь нетерпеливо спрашивает:

— Какая моя часть? Какая?

Я СМОТРУ НА ЭТОТ НЕОБЫЧНЫЙ семейный урок математики и вспоминаю, как бродил накануне начала учебного года по поветонной, еще пахнувшей краской и стружками Игоревой и Ирининой школе — восемнадцатой по счету школе города Камышина, принимающей в свои просторные классы детвору в год шестидесятилетия юбилей Советской власти. Как трогал в одном из двух спортивных залов — высоких, пропаланных от потолка до пола солнцем, — упругую кожу только что освобожденного от войлочной упаковки «корова», как стоял у еще не смонтированных стоек в мастерских, как заглядывал в двери корпуса групп продленного дня и кабинетов логоса и зубной врач, в кабинет иностранного языка... Нет, не такой, совсем не такой была школа, в которой прошло мое детство. Вспомню, учился в трудное послевоенное время, когда даже за хлебом нужно было выстоять долгие нитные очереди, но (и разве это не удивительно?) даже тогдашний — израненный и разоренный войной — мое государство вело за мной, год за годом давало мне образование.

ПОЧТИ СТО ВОСЕМЬДЕСЯТ РУБЛЕЙ! — восклицала, наконец, уставшая от записей Ирина. Да плюс строительство новой школы.



Ну вот, товарищ ученик 1-го «Б» Игоря Попов, мы все узнали, сколько стоит один-единственный год твоей учебы в новой школе.

Волгоградская область, г. Камышин.

Рис. С. ШЕХОВА

Если бы не это сила сказки, думаете, стал бы заслуженный артист РСФСР Игорь Михайлович Белозеров играть злого Карабаса, а артист Игорь Дмитриевич Заверев — Дуремара? Ведь из зрительного зала их частенько кричат:

Только троните Буратино. Вам несдобровать!

Потому «Золотой ключик» живет в театре долго-долго. В сентябре состоялся 300-я встреча героев сказки с ребятами.

С. ЧИМЫВАНОВ (на иллюстрации). г. Свердловск. Фото В. ИСАКОВА.

Фотовитрина «Колокола»

«Я стучался во все двери, побывал на 15 фабриках и заводах. И везде говорят одно и то же: приходите к нам через год, а может, через два...» Эти строки отчаяния принадлежат Генриху Штрюке — выпускнику школы в Гамбурге.

В ФРГ 96 тысяч безработных молодых людей.

В Англии 250 тысяч выпускников школ не могут найти работы.

Перед вами обложка одного из последних номеров буржуазного западногерманского журнала «Штерн»: девушка — выпускница школы ФРГ — ищет любую работу. Это не простая фотография. Это документ отчаянного положения сотен тысяч западногерманских юношей и девушек. Радио, телевидение, газеты Запаदा успокаивают свою молодежь: экономический кризис, мол, на исходе, «уже виден» конец тону! А журнал «Штерн» вынужден высказаться: откровенно: кризису не видно конца.

Мы публикуем таблицу, которую перепечатали из «Штерна». Посмотрите, уровень безработицы среди молодежи капиталистических стран до конца нашего столетия не только не понизится, а будет еще расти и расти!



| 1960 | 1 770 000 |
|------|-----------|
| 1961 | 2 300 000 |
| 1962 | 2 860 000 |
| 1963 | 3 420 000 |
| 1964 | 3 940 000 |
| 1965 | 4 360 000 |
| 1966 | 4 730 000 |
| 1967 | 5 070 000 |
| 1968 | 5 370 000 |
| 1969 | 5 620 000 |
| 1970 | 5 820 000 |
| 1971 | 5 980 000 |
| 1972 | 6 140 000 |
| 1973 | 6 260 000 |
| 1974 | 6 350 000 |
| 1975 | 6 400 000 |



Тем, кто боится ходить к зубным врачам, будет интересно узнать, что у нас начинают выпускать новую электрическую Бормашину «Гамма-2». Главное ее преимущество — быстрота обработки твердых тканей зуба, исключая боль.

Корова из стекла — наглядное пособие, помогающее студентам и работникам сельского хозяйства изучить анатомию.



В будущем собираются построить промышленную установку для скрининга мусора. В 1981 году она будет сдана в эксплуатацию. Четыре ее водных котла дадут в час от 100 до 130 тонн пара, который будет использоваться для производства электроэнергии, отопления и других бытовых нужд.

До недавнего времени коры деревянные выжигали. Оказалось, что ценное сырье: в Польше из коры выпускают строительные плиты с «мраморной» структурой. Такие плиты используют в мебельной промышленности, в строительстве, для декоративных целей.

ВАМ, ЮНЫЕ ДРУЗЬЯ ФЛОТА



Многие ребята в своих письмах спрашивают, как построить модель легендарного крейсера «Аврора». В год 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции такая модель будет хорошим подарком школе. Чертежи и описание «крейсера «Аврора» вы найдете в книге И. А. Максимкина «Легендарный корабль», выпущенной недавно издательством «Молодая гвардия». Книга познакомит вас с историей корабля, его рождением, славными традициями. В работе над книгой принимал участие бывший командир крейсера «Аврора» капитан I ранга Л. А. Поленов.

СКОЛЬКО ДРУЗЕЙ У БУРАТИНО?



Ох, не прост путь Буратино и счастливый! Но на спектакле Свердловского ТЮЗа его лег-

че — деревянному человечку помогают зрители. Однажды в антракте за кулисы пришел мальчик и протянул Буратино ключик от игрушечной машины.

— Возьми, Буратино! Он не золотой. Но всё равно — на счастье.

Антриса Любовь Воронцова, которая играет в спектакле Буратино, хранит этот ключик. И всегда помнит, что сказка может сделать человека добрым и храбрым.

«ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЫ» ОТКРЫВАЕТСЯ ШКОЛА ПИОНЕРСКИХ НАУК!

Вместо звонка в этой школе — горн. Он раз в месяц созовёт пионеров-активистов и всех, кто хочет и стремится стать активистом.

ШКОЛА будет работать по плану учёбы пионерского актива, разработанный Центральным Советом Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина на 1977/78 учебный год.

Раз науки пионерские, то в школе будут не классы, а отряды, занятия поведёт товарищ ВОКАТЫН. Это комсомольский и пионерский работник, ветеран партии, войны, труда.

Слушатели Школы пионерских наук — читатели газеты — МОГУТ

ДОПОЛНЯТЬ рассказы товарища вожакого своими мыслями, предложениями.

ПОДТВЕРЖДАТЬ примерами на жизни звена, отряда, дружины, лагеря;

СПОРИТЬ друг с другом по теме занятия, ибо, как известно, в споре рождается истина...

Во время очередного занятия каждый ряд получит ДНЕВНИК

ПИОНЕРСКОЙ АКТИВНОСТИ (его следует аккуратно вырезать на газеты и заполнить). В дневнике будут записаны темы «КОНТРОЛЬНОЙ» работы отряда на месяц.

А совет дружины придумает, каким способом измерить активность отряда в выполнении заданий.

Оценку успеваемости в школе не будет, а ПОДСКАЗКИ друг другу, как интереснее работать, всечески поощряются и в весёлые, и серьёзные. Их легко обнаружить на обороте ДНЕВНИКА ПИОНЕРСКОЙ АКТИВНОСТИ.

ИТАК, ШКОЛА ПИОНЕРСКИХ НАУК ОТКРЫВАЕТСЯ. ГОРНИСТ ТРУБИТ СВОИ!



КТО ДОПОЛНИТ?

Ольга СИМИНЦОВА.
(г. Гусев
Калининградской области):

— Каждому человеку, по-моему, свойственно сомневаться в себе. Я в таких случаях зову на помощь чувство ответственности: как бы там ни было, но ведь от меня идут, что и сделали, смогу! Значит, надо собраться с силами.



КТО ПОДТВЕРДИТ?

Марина КОВАЛЕВА.
(Москва):

— Надо пробовать свои силы в общественной работе, самому искать для себя дело, нужное людям: может быть, именно при выполнении его ты и обнаружишь в себе что-то новое. Мы у себя в отряде это сделали законом: кого-то захватывала встреча с необычным, интересным человеком — и вот уже этот человек у нас в гостях. Кто-то первый принес газету с процентом новой Конституции, и тот устроил целое обсуждение. Получается, что у нас даже на переменах — споры, обсуждения на ходу, а на всех общешкольных турнирах, фестивалях мы занимаем первые места.

И всегда надо помнить: ты не один. Если что-то сразу не получается — не унывай! Ставай разрабатывать и найти причину неудачи сам и с помощью товарищей. Не бойся трудностей — трудное дело никогда не делается одним человеком, его и поминать дольше. По себе знаю.

КТО ПРОСИТ СЛОВА?

Марина ПРОНИНА.
(г. Электросталь
Московской области):

— Я хочу рассказать о своей подруге Ирине Смирновой. Она в любом деле активна. Кто бы ни обращался к Ире за помощью, от неё не услышишь отказа. В этом году она окончила музыкальную школу, посещает факультатив по математике, занимается в туристическом кружке и побывала с экспедицией в Рязанской области. Всем, кто узнает, она делится с друзьями. Ира — человек, который, горю сам, зажигает других. Член политического клуба «Глобус», Ира не раз была инициатором митингов, соборов, диспутов, например диспута «Что значит быть идейным и надо ли быть идейным в наше время?».

Я за то, чтобы брать на себя как можно больше, как Ира. Если ты сам сильно стремишься делать сильными других!



ЗАНЯТИЕ
ВЕДЕТ:

А. В. ФЕДУЛОВА,
секретарь
ЦБ ВЛКСМ,
председатель
ЦС ВПО имени
В. И. Ленина

Пионер пробыл Родине,
партии, коммунизму

(Из Законов пионеров
Советского Союза).

ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ ГРАЖДАНИНОМ

Сегодня, когда наш народ обсуждает проект новой Конституции СССР, ты постоянно встречаешься со словом ГРАЖДАНИН. «Права гражданина», «обязанности гражданина»... Но вдумывался ли ты глубоко в то, что стоит за этим? Нена ли тебе глубокий смысл понятия ГРАЖДАНИН?

У этого слова — своя история, история революционной борьбы. Яркое, глубокое звучание обрело слово ГРАЖДАНИН в России. В устах лучших сынов народа звучало оно гордо, было наполнено силой и верой. «Потом молнешь ты не быть, но гражданином быть обязан», — обращался к соотечественникам Н. А. Некрасов, русский поэт, революционный демократ.

Великий Октябрь закрепил за словом ГРАЖДАНИН глубокий общественно-политический смысл. ЗА ЭТИМ СЛОВОМ —

равноправие, борьба за права для всех и солидарность; ЗА ЭТИМ СЛОВОМ — теснейшая связь с народом, верность делу народа.

ЗА ЭТИМ СЛОВОМ — активная общественная позиция, сознательность, подчинение личным интересам общественным.

Если подумать, какой образ встает перед нами, когда мы говорим о том лучшем, что вкладываем в понятие ГРАЖДАНИН, каждый без колебаний ответит: образ Владимира Ильича Ленина.

Ленина воплотил в себе черты величайшего гражданина России. Владимир Ильич с юных лет увидел и полюбил социальную несправедливость, встал на борьбу с ней. Он страстно ненавидел о том времени, когда каждый — будь то чужой, мродия, — якут — получил право гордо называться гражданином, а не унижаться — «инородцем», «подданным Российской империи»... На заре XX столетия Ленин создал партию, первую в мире партию, обеспечившую на деле, а не на словах равные права для всех трудящихся и защиту государством прав каждого гражданина. Научая жизни и деятельности В. И. Ленина, заветы Ленина молодёжи, его речь на Третьем съезде комсомола. Это помогает тебе понять, как воспринять в себе Владимира Ильича члена настоящего гражданина.

В нашей Конституции слово ГРАЖДАНИН занесено как завоевание Октября. Конституция обращена и к тебе. В ней заложены забота государства о тебе, твоё право на счастливое детство с самого рождения. Вместе с правами в Конституции записаны обязанности гражданина. Значит, это твои обязанности... Не жди, что высокое звание ГРАЖДАНИН придёт само собой, когда тебе выдадут паспорт гражданина

Союза Советских Социалистических Республик. Для того чтобы страна уже сегодня была уверена, что ты растёшь настоящим гражданином, что знаешь это будущее нести с гордостью, как лучшие символы Отчизны, воспитывая в себе ленинские черты: преданность Родине, партии, коммунизму.

Ты знаешь фильм «По весте о коммунисте». Это рассказ о верном сыне партии, отдававшем все свои силы выполнению высокого долга перед Родиной, перед народом.

Учитесь у коммунистов, у комсомольцев быть верными этому долгу, всегда и во всем выполнять его.

«Любой отряд на Марше. Вы идёте дорогой Ленина, дорогой Октября» навстречу 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции. Родина всегда верила в юных, и все поколения пионеров-ленинцев оправдали надежды старших, делом доказывая свою преданность Родине, партии.

Сегодня, в канун славного юбилея, страна смотрит на вас, своих юных граждан, — она идёт от вас серьёзного, ответственного отпущения к вашему главному долгу: учёбе, труду. Она верит в вас, она на вас надеется.

Сегодня мы начали разговор о гражданственности, о том, что значит быть верным Родине, партии, коммунизму, быть достойным гражданином своей социалистической Родины. Продолжите этот разговор в звене, отряде, дружинке, на сборе или диспуте.

КТО ПРОСИТ СЛОВА?

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ.

1. Продумать работу отряда на завершающем этапе Марша. Собрать предложения пионеров о том, как отряд будет участвовать в Неделе революционной славы: она проводится в комсомольских организациях и пионерских дружинах с 29 октября.

2. Начать подготовку к Всесоюзному пионерскому сбору «Идем дорогой Ленина, дорогой Октября». Сбор завершает Неделю революционной славы и посвящается 60-летию Великого Октября.

ПОМОЩНИКИ ПИОНЕРСКОГО ОТРЯДА: пионеры, дружинники, учителя, родители, пионерские газеты, журналы, радио- и телепередатчики, книга «Товарищ», стенная печать.

ОТРЯДА

ШКОЛЫ

| ВРЕМЯ ДЕЯ- СТВИЯ | МЕСТО ДЕЙСТВИЯ |
|---|---|
| СЕНТЯБРЬ 1977 ГОДА | Школа, зона пионерского действия, представители, где работают старые дружки пионерского отряда... |
| ИМЕНИЕ СОВЕТА ДРУЖИНЫ ОБ АКТИВНОСТИ ОТРЯДА: | |



Рис. Н. САВЕЛЬЕВОЙ.

НУ КОГО до войны заботило, робок или смел полый учитель Януш Корчака? Что добр — это знали точно. Добр и милок до крайности, до неслепоты. В детском доме, где Корчак воспитывал ребят, был свой «Свод законов», его преступлений и в девятую десятку случаев одно наказание — простить.

Но началось плохо, и оказалось, что Корчак полон самого высокого мужества. Когда фашисты решили уничтожить в лагере евреев всех воспитанников детского дома, учитель отказался оставить ребят и тем сохранить себе жизнь: он добровольно пошел вместе с ними в газовую камеру, чтобы в последние часы перед смертью детям не было стыдно одином. Смелость Корчака была правым продолжением его доброты.

Был ли храбр Светлов? И на этот вопрос ответила война.

В те годы писатели часто выезжали на фронт, выступали перед бойцами. Выступал и Михаил Ардашевский. Однажды неподалеку от передовой он читал бойцам стихи. Вдруг в небе появились три вражеских самолета. Слушатели бросились на землю, кто успел — и укрывшись. А Светлов стоял продолжая читать.

Пу, а как он повел себя, когда самолеты, отбомбившись поблизости, наконец, улетели, а стихи, наконец, закончились? Словом или жестом подчеркнул ли свое мужество? Момент, наоборот, держался с той крайней скромностью, которая так хорошо оттеняет благородный поступок? Или просто высмеял осторженки новобранцев?

Ни то, ни другое, ни третье, Михаил Ардашевский вытер пот со лба и сказал товарищу:

— Сегодня я понял, что

в этом стихотворении есть длинноты...

Светлов остался Светловым!

Поэт не был оруженником, душой бою, нессылая — просто он жил, ни при каких обстоятельствах не теряя чувства юмора.

Не всякому дано и не всякому этого требовать, но очень хорошо, если есть у мальчишки чувство юмора. Такой и поможет весело, и научит спокойно, и опишет твою исправку, не унижая.

Я ВОТ ДУМАЮ: до чего же повелело человечеству, что у первого в мире космонавта была такая улыбка! Что его последней фразой перед полетом была шутка: «Похвали!»

Рядом у нас жили у Татарии, нельзя не вспомнить еще об одной его черте. Мало кому известный мальчик, являющийся из многих сынов, всего за сутки стал самым знаменитым человеком на Земле. Вся его жизнь изменилась, но не изменился сам Юрий Гагарин: те же привычки, те же друзья. Он всегда оставался самим собой: все тот же добродушный, живой, внимательный к собеседнику взгляд, та же шутка через фразу, та же детская, беззлобно-лукавая улыбка...

Вот бег этого качества — всегда был самым собой — мне кажется, нет ни настоящего мальчишки, ни настоящего мужчины.

Если паренек смел, но лишь «на публику» — пусть уж лучше будет просто трус.

Если великан, но лишь тогда когда выродится, пусть уж будет откровенно трус.

Если за одной девчонкой носит портфель, а другую никак не может сдвинуть с места — на такого надеяться нельзя. Сегодня он твой друг, завтра друг, а однажды — похвальный и — хуле пухляк у тебя в кармане.

Уметь быть самим собой... Настоящий мальчишка не меняет маски, смотря по обстоятельствам: с детства — своим единственным лицом. Не станет курить, чтобы походить на взрослого, дразнить, чтобы походить на слабого, плакать, чтобы походить на умилого. Во всех случаях жизни он похож на самого себя.

Редатор Н. М. ЧЕРНОВА

КНИЖКА — ПОЧТОЙ

Московский нининский магазин «Дружок» имеет в продаже и высылает наложенным платоном (без предварительной оплаты) учебники иностранных языков и словари.

Адрес: магазин: 103784, Москва, ул. Горького, 15.

МЕМОРИИ ЯЗЫК. Учебник для иностранцев. 1-я часть. Все пояснения даны на немецком языке. Лейпциг, «Энциклопедия», 1976. Ч. 2. 1 р. 05 м.

МЕМОРИИ ЯЗЫК НА ПЛАСТИНАХ. 1-я часть. Обучение языку по запискам на пластинках. Лейпциг, «Энциклопедия», 1976. Ч. 2. 1 р. 05 м.

МЕМОРИИ ЯЗЫК СЛОВАРЬ. 6000 слов. Лейпциг, «Энциклопедия», 1977. Ч. 1. 1 р. 05 м.

СЛОВАРИ-РУССКИЕ СЛОВАРЬ. 45000 слов. Москва — Братислава, «Русский язык» — Союзное педагогическое издательство, 1976. Ч. 4. 26 м.

ЧЕШСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ РУССКИХ. Учебник. Прага, Государственное педагогическое издательство, 1976. Ч. 6. 35 м.

ЧЕШСКО-РУССКИЙ СЛОВАРЬ. В 2-х томах. 60000 слов. Москва — Братислава, «Русский язык» — Союзное педагогическое издательство, 1976. Ч. 6. 35 м.

Н. КРАСИЛЬНИКОВА.

Я писал в «Пионерке» про современную девчонку — и сразу посыпались письма с похвалами, я бы сказал, симметричным вопросом: «А каким должен быть современный мальчишка?»

Спрашивают и по инерции, и просто из любопытства. Но иногда по причинам, более глубоким и серьезным. Вот, например, девочка Катя из красивого города Львова настаивает: «Обязательно напишите, каким должен быть настоящий мальчишка. Мне тринадцать лет, и мне очень важно это знать».

КОНЕЧНО, бывает всякое — иногда и в пятидесят лет можно обрести друга. Но лучше с этим делом не откладывать. Если бы меня спросили, что существенней для выживания школьника: золотая медаль или друг, — я бы сказал, не научившемуся дружить, будет в жизни холодно и одиноко, даже если все стены над его прохвотью увешаны грамотами.

Да, очень важно для Катя, какими будут ее друзья — в том числе и друзья-мальчишки. Серьезный вопрос! А ответ найти нелегко. Мальчишки на свете полно, характеры разные. И так тут сделать выбор? Как решить, какие качества сегодняшнего Вовки или Димы в будущей мужской жизни окажутся необходимыми, а без каких лучше обойтись? Для начала, думаю, стоит отбросить все внешнее: то ли одет, красиво ли причесан и так далее. Не потому отбросить, что внешность человека значения не имеет, — имеет, и немалое. Но есть ли смысл всецело гордиться о качествах, которые умудрой портфель может изменить за три дня, а хороший парикмахер — минут за двадцать? К тому же внешний вид мальчишки часто говорит не столько о его собственном вкусе, сколько о ёмкости латинского кошелька...

Конечно, привычка следить за собой — дело хорошее. Но если мальчик слишком уж печется о своей внешности, если главная его

забота — о том, чтобы не только заколдованным нитересно ли с ним водить компанию?

Но даже из главных человеческих качеств, из тех, что нужны и современному мальчишке, и современному мужчине, нелегко отобрать самые необходимые.

Смел? Состойчив? Что ж, конечно, лучше быть крепким, а не хилаым, смелым, а не трусоватым. Но, конечно же, не для того Катя задала свой вопрос, чтобы услышать в ответ вещи очевидные, известные ей и без меня.

НЕСКОЛЬКО лет назад три очень умные журналистки, известные писательницы, случайно оказавшись вместе на отдыхе, вдруг затеяли спор на тему, весьма близкую той, что волнует сегодня девочку из Львова: кого из известных мальчишек можно с наибольшей правдой назвать настоящим мужчиной?

Называли разные фамилии, пока все три спорщицы не остановились на одной. Самым настоящим из настоящих мужчин был признан поэт Михаил Ардашевский.

Людам, видевшим Светлова, но не знавшим как следует, такое решение показало бы более чем странным.

Общепризнанным подругой Михаил Ардашевский не совершил, хотя на скаку не останавливался и в торжественную не входил. На киноэкране — плечистого, беззубого и решительного, — он решительно не повиновался.

Что же? Талант? Но речь скорее шла о характере...

Редкопачка, неизменная, я бы сказал, несокрушимая доброта и хулиганский в легенду вошедшее чувство юмора.

Доброта? Но разве для мужчины это важнее смелости? Доброта не исключает храбрости. Только храбрость эта до поры незаметна. Человек злой, свиреп, жорж самодурный — такой свою смелость постоянно тычет в глаза окружающим. Что делать — достоинств мало, а похвастаться хочется. Добрый же проявляет свою храбрость лишь в минуту самую ответственную.

ПОСТ МЕРТИН КОРЮН написал по этому поводу баснофильм.

БЕЛКА В КОЛЕСЕ

Вертелась белка в колесе
Высокому Олегу говорила так —
Вот все твердит, что ты мастак,
Ну, а со мной сравнивай ты, верзила!

Я мучусь вперед, усталость не зная,
И ей Олегу ответил:
— Дорогая!
Действительно забыла ты —
Вся вертишься. Но, говоря по-честному,
Не много смысла в скорости,
Раз ты на том же становишься заной,
Место.

Перевел с армянского
Евг. ИЛЬИН

В ребеусе зашваренная подсазна, которая насветит всех пионеров, и в особенности председателя совета отряда.

Дани Карпелт, г. Криван.

На кого похож ЧЕБУРАШКА?

Этот симпатичный маленький зверек, чейто аллопатриный папаша Чебурашка, смело вообразил на силу матери и с любовиством смотрит покурить. Австралийский медвежонок, кода — так его называют. А вот пригласилась к прыжку кенгуру. Страну ему показывает свое роскошное оперение. А какие грустные глаза у дельфина!

Этот необычный животный мир поселился на рисунках, которые можно увидеть в Москве в Доме дружбы, на выставке «Рисует дети Австралии». Прежде чем попасть сюда, рисунки проделали большой путь: плыли по океану, летели по воздуху и, наконец, приземлились в аэропорту.

«Шереметьево». Такая большая выставка прибыла в нашу страну из Австралии впервые — более двух тысяч работ! Посмотрев рисунки, сразу замечается, что у советских и австралийских детей много общего: они так же бесхитростно рассказывают про свою жизнь, так же любят свою родину, ее природу, ее птиц и зверей. Поражаешься наблюдательности, искренности, непосредственности маленьких художников из Австралии.

Рисунки австралийских детей присланы к нам общим почтовым ящиком СССР в ответ на выставку рисунков советских ребят в Австралии.

Н. КРАСИЛЬНИКОВА.

А-00727
Зн. 1745.